

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебно – методической ра-
боте Бузулукского филиала
Финуниверситета



Т.В.Круглова

«30» 08

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Статистика»

по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Нижегородова Галина Юрьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно – цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол от 30.08.2024 № 1

Председатель предметно – цикловой

комиссии

 С.В. Кузнецова

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.02 «Статистика»

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке финансовых работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа – 18 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	20
В том числе внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. «Введение в статистику»		4
Тема 1.1. «Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе.</p>	2
Раздел 2. «Статистическое наблюдение»		10
Тема 2.1. «Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2
Тема 2.2. «Формы, виды и способы организации статистического наблюдения»	<p>1. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение осовного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный,</p>	

саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
Тема 3.1. «Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике»	Практические занятия Разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в финансовом секторе экономики региона. Статистический инструментарий для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в финансовом секторе экономики.	2
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в секторах экономики региона, соответствующего статистического инструментария (анкет, вопросников и др.); подготовка сообщений по данным переписей и других форм федерального статистического наблюдения.	4
Раздел 3. «Сводка и группировка статистических данных»		8
Тема 3.1. «Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике»	Содержание учебного материала	1
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	
Тема 3.2. «Ряды распределения в статистике»	Содержание учебного материала	1
	1. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение. Практические занятия По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения.	4
	Самостоятельная работа студентов: разработка программы сводки по представленным первичным данным, в соответствии с программой наблюдения построить систему макетов разработочных таблиц для представления результатов сводки и группировки материалов наблюдения, по материалам статистических публикаций привести примеры различных видов статистических группировок, решение задач на группировку статистических данных,	2

	выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение	
Раздел 4. «Способы наглядного представления статистических данных»		4
	Содержание учебного материала	
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентировки, масштабные ориентировки. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	
	Практические занятия Группировка статистических данных. Построение статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	2
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы составление кроссвордов по теме; решение задач на построение таблиц и графиков	2
Раздел 5. «Статистические показатели»		8
Тема 5.1. «Абсолютные и относительные величины в статистике»	Содержание учебного материала	1
	1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	
Тема 5.2. «Средние величины в статистике»	Содержание учебного материала	1
	1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные средние величины в статистике. Структурные средние: мода, медиана. Показатели вариации.	
	Практические занятия Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин. Исчисление структурных средних величин и интерпретация полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	4
	Самостоятельная работа студентов	2

	Выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств; расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.	8
Раздел 6. «Ряды динамики в статистике»		
Тема 6.1. «Виды и методы анализа рядов динамики»	Содержание учебного материала	2
	1 Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); абсолютных, относительных и средних величин. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	
	Практические занятия Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	4
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по разделу 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение, анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона.	2
Раздел 7 «Индексы в статистике»		
7.1 «Индексы. Индивидуальные и общие. Средние индексы. Исчисление индивидуальных, общих и средних индексов»	Содержание учебного материала	6
	1. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2
	Практические занятия Исчисление индивидуальных, общих и средних индексов.	2
	Самостоятельная работа студентов	2

	подготовка докладов по теме Индивидуальные, общие и средние индексы.	
Раздел 8 «Выборочное наблюдение в статистике»		6
8.1 «Выборочное наблюдение в статистике. Виды выборки»	Содержание учебного материала	2
	1. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	
	Практические занятия	1
	Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности	
	Самостоятельная работа	2
	подготовка докладов по теме «Выборочное наблюдение в статистике. Виды выборки».	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта с ЕН.01 Математика		1
	Всего	54

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Статистика», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
7. Салин В.Н. под ред. Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 224с. 2020. www.book.ru.-
8. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL: <https://book.ru/book/943936>
9. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
10. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
11. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

14. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

[http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/)

Дополнительные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19581-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
проводить арифметический и логический контроль качества информации.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
по исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
исчислять относительные статистические показатели.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, тестовые задания
анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, тестовые задания
Знания:	
предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, тестовые задания, практические занятия
формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты,
виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты,
статистические таблицы по видам, правила построения статистических таблиц, виды графиков по форме графического образа и способу построения.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты,
индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
средние величины и показатели вариации	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты,
виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени), показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты,
индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, тестовые задания, практические занятия